

Firenze, 17-18 aprile 2019

Seminario Formativo - Incontro Annuale Rete
Europrogettazione Cisl - Centro Studi Nazionale Cisl

Erasmus Plus: mobilità, partenariati strategici,
cooperazione internazionale, rapporto con le
federazioni di categoria.

L'esperienza e i progetti di IAL Toscana

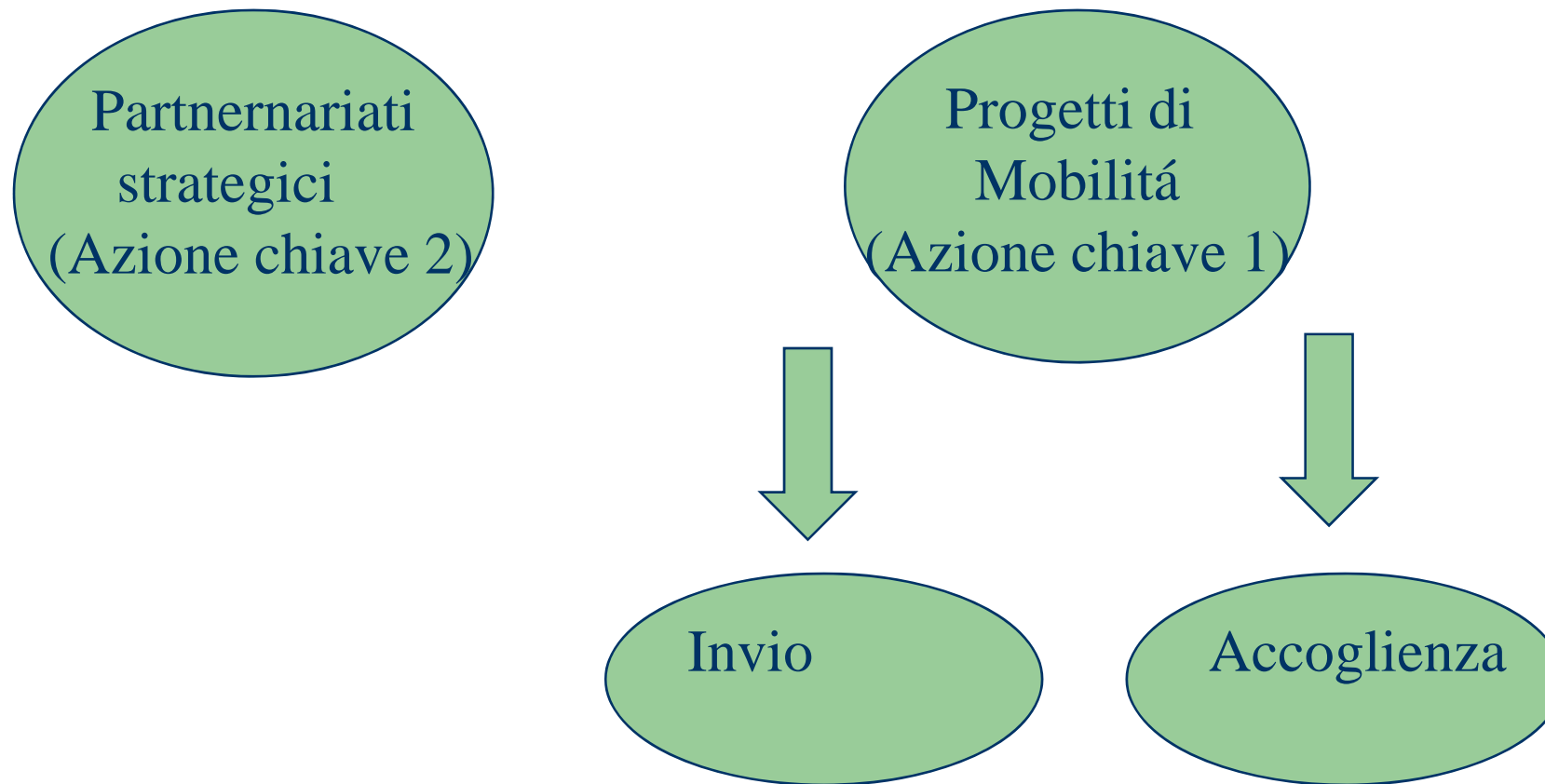
Gabriella Pusztai - IAL Toscana

IAL Toscana –esperienza pregressa

- **Fondi diretti europei** – esperienza quasi ventennale, solidi network di partenariati, tematiche molto diverse, collaborazione con CISL Toscana, CISL Nazionale
- **Mobilità internazionale** – dal 2013 vari finanziamenti, vari target groups
- **Study Visits** – dal 2013

<http://www.ialtoscana.it/attivita-internazionali/>

Erasmus plus



K2 - Partenariati strategici

Progetto **pregresso: DIMASO – LAB** (2016-2018) - Directive 2014/95/EU - Impact Assessment of the new Directive on Labour Relations / Migliorare l'impatto della direttiva 2014/95/EU sulle relazioni industriali

Call: **Budget line 04.03.01.08 Work relations and Social Dialogue**

Obiettivi:

- raccogliere informazioni utili sull'efficacia della rendicontazione sociale
- analizzare la correlazione tra rendicontazione sociale e qualità delle relazioni industriali a livello aziendale
- sottolineare il ruolo potenziale della rendicontazione sociale nella contrattazione collettiva e aziendale

K2 - Partenariati strategici

Quasi contemporaneamente e quasi con lo stesso partenariato nasce:

CENOFIA “Curriculum di formazione per analisti di report non finanziari” (finanziato da Erasmus+, KA2).

Obiettivo: identificare e documentare le competenze e conoscenze necessarie per la formazione di analisti di report non finanziari.

Partners di 6 paesi - 2 anni di lavoro (2017-2019)


Risultato: una formazione online per analisti non finanziari:

<http://www.non-financial-information.eu/>



Welcome

The CENOFIA project provides open analytical and educational resources and a starting point for the analysis of non-financial information reporting (NFIR). The resources include analysis tools, curricula, training modules, teaching materials, media and further information. Our main target groups are trade unionist and workers' representatives that want to analyse reports as well as trainers who want to teach people how to analyse a non-financial information report.

 [To the learning modules](#)

Course for Trainers

Overview

The curriculum consists of 13 modules, which are divided into units that are logically and sequentially structures to enable participants to acquire unit learning outcomes and competences. The modular and flexible structure of the course allows the adaptation to the composition of the participant group, its needs and competencies as well as the national or local context. In addition to the contents, which are conveyed by trainers as interactive as possible, the included project phase should introduce participants practically to the analysis of non-financial information reporting (NFIR).

The teaching duration, methods and exercises presented are only a guide and should be adapted to the trainer's settings to ensure effective delivery of the training on non-financial reporting.

Purpose of the training

The purpose of this training in the analysis of non-financial information reporting is to build the capacity, meaning knowledge and skills, of especially workers' representatives and trade unionists, but also of all people interested in the topic of non-financial information reporting.

Target groups

[Course for Trainers](#)

[Course for Analysts](#)

CENOFIA – fasi di lavoro

- Fase ricerca
- Fase elaborazione materiale didattico
- Fase formazione pilota no. 1
- Rielaborazione del materiale e della formazione
- Formazione pilota no. 2
- Finalizzazione del materiale
- Formazione - sito online
- Disseminazione (nazionale e internazionale)

CENOFIA

- Continua collaborazione con CISL Toscana per il contatto con il target group.
- Secondo formazione pilota organizzato a Firenze, presso CISL Toscana
- Disseminazione – presso CISL Toscana

K1 – Mobilità in uscita

- TRADINTOUR (2019-2020)
- IMPRO-TOURS (2018-2019)

| DESTINATARI | DURATA STAGE | PAESI DI DESTINAZIONE | ALTRO |
|--|--------------|--|-------------------------------|
| ragazzi che si sono diplomati in una scuola alberghiera (nel secondo progetto anche liceo) | 3 mesi | Germania, Inghilterra, Irlanda, Repubblica Ceca, Francia, Spagna | Tutor locali |
| le quarte classi di scuole alberghiere | 1 mese | | Tutor italiano + tutor locali |

K1 – Mobilità in uscita

IMPROTOURS e TRADINTOUR (2 volte 2 anni)

- tirocini all'estero di formazione professionale
- 60 / 40 destinatari (classi 4 – tirocinio 1 mese, e neodiplomati – 3 mesi di tirocinio)
- settori: Servizi Turistici, Cucina, Sala Bar – in pratica studenti e neodiplomati di scuole alberghiere
- Paesi di destinazione: Regno Unito, Irlanda, Repubblica Ceca, Germania, Spagna, Francia

K1 – Mobilità in uscita

Ruolo IAL Toscana –attività principali

- **Organizzativa.** Definire fasi, metodologie, strumenti soggetti coinvolti e tempi; preparare un sistema di coordinamento e controllo in termini di ruoli e rispettive responsabilità; definire tutti gli aspetti organizzativi e logistici necessari per un efficace svolgimento del tirocinio.
- **Pubblicizzazione** dell'attività progettuale e pubblicazione di relativo bando di selezione per l'individuazione dei partecipanti al progetto (sostegno di CISL Scuola Toscana)
- **Selezione** dei partecipanti, orientamento, preparazione linguistica e pratica. Matching dei profili.

K1 – Mobilità in uscita

Ruolo IAL Toscana –attività principali

- **Invio** – preparazione logistica
- **Tutoraggio** in luogo
- **Rientro in Italia e riconoscimento dei crediti acquisiti durante il tirocinio all'estero** per il reinserimento nel percorso scolastico o nel percorso di formazione professionale di qualifica; rilascio di Europass Mobilità, dei certificati di riconoscimento del livello di apprendimento linguistico e della Dichiarazione degli apprendimenti come previsto dalla normativa di settore della Regione Toscana.



K1 – Mobilità in entrata

Tematica 1: scuole, sistema duale, insegnamento delle materie professionali.

Elaborazione **programma** in collaborazione con la **CISL Scuola Toscana.**

Destinatari: due scuole secondarie di Salgótarján, Ungheria.

Una settimana di visita di studio di ciascun gruppo.

Incontro con CISL Scuola Toscana e l'Ufficio scolastico territoriale (tramite CISL)

Visita di 4 scuole del territorio, accompagnati dalla CISL Scuola Toscana.

Gruppo ungherese - 1

IT – “Nove colleghi della SSZC Táncsics Mihály Szakgimnáziuma hanno preso parte alla Visita di studio di mobilità del personale in Toscana, organizzata da IAL Toscana. Durante questa visita, abbiamo conosciuto il sistema scolastico italiano, gli elementi del sistema duale e il ruolo dei sindacati nella scuola. Abbiamo avuto la possibilità di visitare quattro scuole superiori rispettivamente a Firenze, Lucca, Pisa e Siena, dove abbiamo visto laboratori scolastici e momenti di alternanza scuola-lavoro. Siamo molto soddisfatti del lavoro di organizzazione di IAL Toscana, sono riusciti a organizzare un programma di alto livello e informativo per tutta la settimana. Oltre il programma, il responsabile dell'organizzazione ha anche prenotato il nostro alloggio e ha dato dei consigli pratici per l'organizzazione del viaggio.”



Gruppo ungherese - 2

IT - "Tra il 12 e il 16 novembre una delegazione della nostra scuola ha partecipato ad una Staff Mobility Action organizzato da IAL Toscana. Abbiamo avuto un ricco programma di cinque giorni. Una generale presentazione del sistema di formazione professionale italiano è stato seguito dalla visita di quattro scuole. Inoltre abbiamo conosciuto il lavoro del sindacato italiano CISL, e l'ANPAL. Precedentemente abbiamo partecipato a visite simili in Austria, Germania e Portogallo in precedenza anni, ma il programma di quest'anno è stato incredibilmente utile e diverso dai quelli precedenti. La nostra guida di origini ungheresi era un prezioso aiuto per capire chiaramente la differenza tra i sistemi scolastici italiani e ungherese."



K1 – Mobilità in entrata

Tematica 2: agriturismo, agricoltura – collaborazione CISL FAI

- **Un gruppo greco nel 2016 e un gruppo cipriota nel 2019**
- **Elaborazione programma coinvolgendo la CISL FAI**
- **Incontro** con un rappresentante CISL FAI
- Con l'aiuto della CISL FAI organizzazione visite in vari agriturismi



Grazie per l'attenzione

Gabriella Pusztai
pusztaig@hotmail.com

